

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №14  
города Каменска-Шахтинского Ростовской области

**Аналитическая справка  
о деятельности МБОУ СОШ №14  
по военно-патриотическому воспитанию  
детей и молодежи**

2019 год

В настоящее время обращение к страницам славного прошлого нашей страны особенно актуально. Общество и государство ведут поиск путей преодоления кризиса нравственных ценностей, прежде всего, молодёжи и укрепления её национального самосознания. В связи с этим огромное значение для воспитания патриотизма и гражданственности школьников имеет изучение знаменательных дат Отечественной истории, и одно из важнейших в их ряду - Великая Отечественная война, явившая пример мужества, доблести и славы советского народа.

Изучение этих знаменательных событий, формирование патриотизма, гражданственности, национального самосознания находит отражение, как в урочной, так и во внеклассной деятельности. Ярким подтверждением этому является подготовка и участие школьников в поисково-исследовательской деятельности.

Организация работы по военно-патриотическому воспитанию в МБОУ СОШ № 14 определялась и регламентировалась Государственной программой «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», Концепцией патриотического воспитания молодежи в ростовской области на период до 2020 года.

Военно-патриотическое воспитание организуется в МБОУ СОШ № 14 в соответствии с основной школьной Программой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению.

Концептуальная линия организации военно-патриотического воспитания в МБОУ СОШ № 14 отражена в целевой школьной программе «Юный патриот и гражданин России».

В школе сложились устойчивые традиции, военно-патриотического воспитания обучающихся. Педагогический коллектив школы совместно родительской общественностью, городским советом ветеранов войны и труда, общественными организациями проводят целенаправленную работу по формированию у школьников высокого патриотического сознания,

чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему, будущему родного края.

Противники мира на Земле посягнули на самое святое, что есть у нас: нашу историю, традиции, духовные основы. Сегодня, может быть как никогда, важно быть духовным человеком, но при этом не стать фанатом толпы. Как сохранить в сердцах детей на долгую память не только историческую значимость Победы 1945 года, но и помочь прочувствовать горькую, жестокую цену Победы, страдания и лишения всего советского народа? Как сформировать в сознании детей приоритеты мирной созидательной жизни? Сегодня в школе сохраняются и преумножаются лучшие традиции патриотического воспитания. Примером тому проведение месячников военно-патриотического воспитания: «Мы этой памяти верны» (декабрь – январь), «Этих дней не смолкнет слава» (апрель – май) и «Недели боевой Славы» - традиционные ежегодные мероприятия, где в ее организации и проведении участвуют разновозрастные отряды, коллективно-творческие группы, все учащиеся и педагоги школы, а также реализация межшкольного инновационного педагогического проекта «А память не молчит...?», который стартовал в 2014 году, и, реализовывается в школе по настоящее время.

Инновационный педагогический проект «А память не молчит...» - это негаснущая память сердца. Мы, пришедшие на смену старшему поколению, ради этой святой памяти должны донести до молодежи и горечь потерь, и величие народного подвига.

Проект направлен на обеспечение гражданско-патриотического, духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и общественно-значимой деятельности в условиях совместной работы педагогического коллектива школы, семьи и других институтов общества.

Инновационный проект основывается на использовании интеллектуального, педагогического потенциалов, социальном запросе населения, анализе ситуации по данному направлению за последние 5 лет в школе. Проект дает возможность внедрять разработки и технологии для создания условий инновационного развития школы по выбранному направлению.

Приоритетными направлениями деятельности данного проекта являются:

- военно–патриотическое воспитание – составная часть патриотического воспитания, ориентированная на формирование у школьников глубокого патриотического сознания, идей служения Отечеству и его вооруженной защите, воспитание чувства гордости за русское оружие, уважение к его военной истории, стремление к военной службе, сохранение и приумножение его воинских традиций;
- героико–патриотическое воспитание ориентировано на пропаганду военных профессий, знаменательных исторических дат, воспитание гордости за деяний героических предков;
- национально – патриотическое воспитание формирует в детях чувство любви к малой Родине, уважительное отношение к национальным традициям и культуре, пробуждение чувства гордости за свой народ;
- гражданское воспитание – формирование правовой культуры, четкой гражданской позиции, готовности к сознательному и добровольному служению своему народу.

Сегодня главная задача учителя воспитать гражданина своего государства и история является одним из главных инструментариев в этом. В первую очередь, школа и история учат любить прошлое своей родины. Но нельзя любить то, чего не знаешь и не понимаешь, не осознаешь, что и почему тебе дорого. Чернышевский в свое время сказал: «Можно не знать тысячи наук и оставаться образованным человеком, но не знать и не любить

историю может только человек совершенно умственно незрелый» или «Тот, кто перечеркивает прошлое, тот на будущем ставит крест», так и история учит молодое поколение любить прошлое. Но слова, неподкрепленные делом так и остаются просто словами. А вот теми конкретными делами, которые оживляют слово, являются исследовательская и поисковая деятельность школьников, которая не только способствует формированию гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, но и осуществляет учебную деятельность в области военной истории, археологии, поддерживает на достойном уровне культуру почитания павших за отечество и памятников боевой славы, участвует в решении социальных проблем наследия войн.

В процессе общественно-полезного труда по увековечению памяти павших за Родину воинов подросток обретает смысл деятельности, понимает, что нужен обществу, что его судьба не безразлична окружающим, и это немаловажно для формирования его как личности. Поисково-исследовательская работа помогает воспитывать разнообразные качества: желание работать, желание помогать, стремление преодолевать трудности, любознательность, честность, целеустремленность и т.д. В поисковом отряде «Наследие» МБОУ СОШ № 14 в содержании воспитания молодежи в качестве приоритетных выделяются следующие духовно-нравственные ценности:

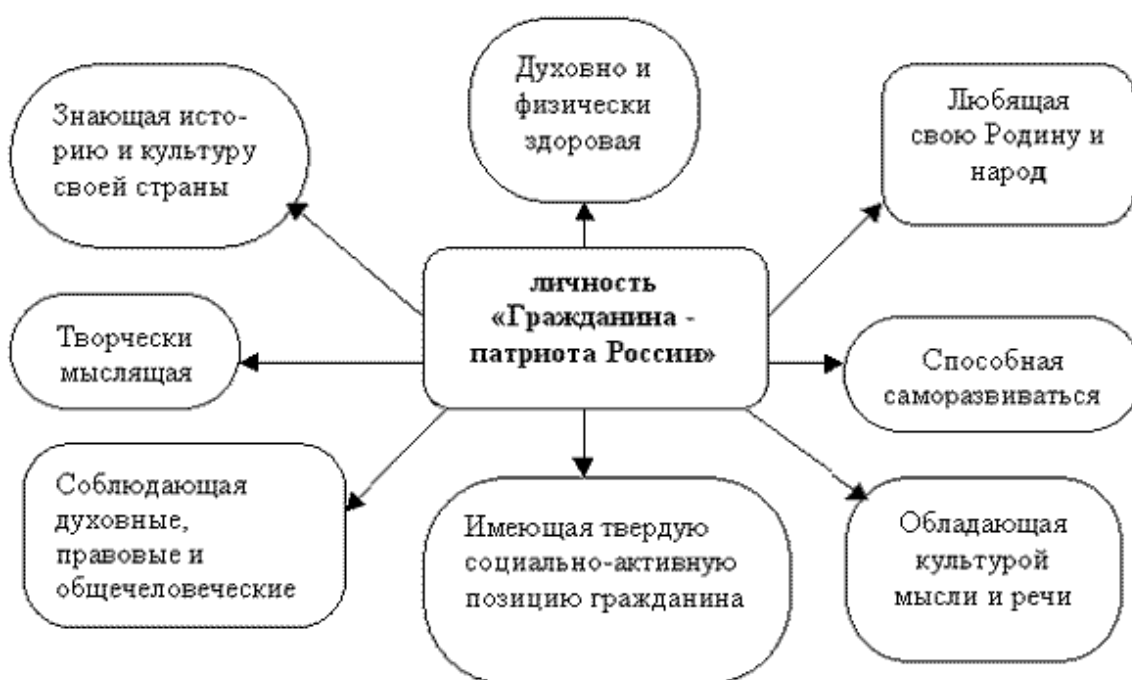
- гражданственность,
- приоритет общественно-государственных интересов над личными;
- патриотизм, преданность своему Отечеству;
- преемственность, сохранение и развитие лучших традиций Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов;
- самоотверженность и способность к преодолению трудностей и лишений;
- гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства;

- социальная активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и права.

При выполнении поисковых, исследовательских заданий учащиеся в практической деятельности через сбор информации, личный контакт, анкетирование, интервьюирование воспринимают образную направленность, а, следовательно, в целом впитывают духовные, национальные традиции и патриотические идеи, близкие сердцу русского человека.

Поисково-исследовательская работа дает возможность подросткам почувствовать себя частью Отечества, причастным к делу государственной важности - увековечиванию памяти погибших героев.

В нашем проекте разработана модель патриотического воспитания «Гражданин и патриот» средствами социального партнерства, как целостного явления. Данную модель мы представляем в виде поэтапного продвижения к цели проекта, охватывающей разные формы урочной и внеурочной деятельности и раскрывающей патриотическую идею в системе обучения и воспитания в МБОУ СОШ № 14. Главный результат будет заключаться в усвоении учащимися вечных нравственных ценностей: милосердия, сострадания, толерантности, в стремлении к добру и неприятию зла.



С 2004 года инициативная группа учащихся – старшеклассников ведет исследовательскую работу по проблеме межличностных, межэтнических отношений в молодежной среде, о забытом духовно - историческом наследии г.Каменска-Шахтинского. Результатом творческой деятельности ребят стали исторические, социальные, духовные проекты:

- «Межнациональные, межэтнические отношения в молодежной среде (русско-армянские отношения)» (2004);
- «Россия-Родина моя» (2005);
- «Храмы Каменского Благочиния» (2007);
- «Вода – колыбель жизни» (2008);
- «Каменское Благочиние» (2009);
- «Оценивая прошлое – познаем настоящее» (2010);
- «Завтра была война» (2010);
- «Великая поступь Российской истории» 400-летие династия Романовых (2011);
- «Гусарская баллада» (2012);
- «Виват, Россия» (2013);
- «Судьба и Родина едины» (2013);
- «Звезда пленительного счастья» (2014);
- «Узники войны» (2014);
- «Мы этой памяти верны» к 70-летию Победы (2015);
- «Наше советское прошлое» (2016);
- «Герой ВОВ в моей семье» (2016);
- «Это нашей истории строки» к 100-летию Российской революции (2017);
- «Героев славных помним имена» (2017);
- «Битва за Москву» (2018).

В учебную программу 5-х - 8-х классов четыре года назад был введён новый предмет «Проектная деятельность». Так в рамках общешкольного

месячника «Этих дней не смолкнет слава» и Недели боевой славы учащиеся 1-4-х классов создали проекты «Маленькие герои большой войны», посвящённых героям – пионерам г.Каменска-Шахтинского. По-прежнему, эффективна такая форма военно-патриотического воспитания, как знакомство учащихся с трудовой и боевой биографией отцов и дедов, членов семьи и родственников земляков. Активная поисковая и проектная деятельность в 5-8-х классах в течение всего учебного года, позволила учащимся и классным руководителям провести классный час «Не уходи, герой!» в форме защиты проектов (проекты, созданные по итогам поисковой деятельности учащихся во Всероссийской акции «Победа деда - моя Победа!», об участниках ВОВ, родственников учащихся).

Овладев основами исследовательской, проектной и поисковой деятельности, инициативная группа старшеклассников 10-11-х классов собрали обширную хронико-документальную информацию о начале Великой Отечественной войны. Собранные письма с фронта для проекта «Боевой треугольник моей семьи», написанные родственниками учащихся, благодарственные письма Верховного Главнокомандующего в первые дни войны, и награды за боевые заслуги ветеранов Великой Отечественной войны явились основой поискового материала для проекта «Боевые ордена и медали в моей семье». Завершением данных проектов стал стенд «Завтра была война», оформленный старшеклассниками

1 этапом реализации инновационного педагогического проекта «А память не молчит...» (2014-2015 учебный год) явились значимые мероприятия, проводимые совместно воспитательным коллективом школы, городским Советом ветеранов войны и труда г.Каменска-Шахтинского, военным комиссариатом, солдатами срочной службы 11 Гвардейской инженерной бригады:

- Межшкольный проект «Странички судеб, опаленные войной», собран поисковой материал о моряках – участниках войны, о каменчанах, которые проходили срочную службу на флоте, и о молодых ребятах,



находящихся на охране морских рубежей в настоящее время. Результатом поисковой деятельности был создан альбом «Военно-морской флот – гордость России». В реализации проекта участвовали обучающиеся с 1-11 класс, а также родительская общественность школы. Выбор темы был обусловлен знаменательной датой – 70-летие Великой Победы.

- Социальный межшкольный проект «Героев славных помним имена» о 18 Героях Советского Союза, уроженцах и жителях г.Каменска-Шахтинского, Каменского района, мемориальные плиты которым установлены в городском парке Победы. Обучающиеся 7-11-х классов был создан поистине бесценный историко-документальный материал.

В рамках второго этапа (2015-2016 учебный год) инновационного проекта были проведены следующие мероприятия:

- Литературно-музыкальная композиция «Не оставляя, линии огня...», посвященная поэтам фронтовикам и песням военных лет, в которой приняли участие обучающиеся 6-11-х классов, городской Совет ветеранов войны и труда, коллектив «Легенда» ДК им. Гагарина. В мероприятии участвовали военнослужащие Каменского гарнизона и военнослужащие в отставке, участники боевых действий в Афганистане и Чечне. На мероприятие были приглашены ветераны войны и труженики тыла, которым в рамках данного мероприятия были вручены юбилейные медали Главой Администрации г.Каменска-Шахтинского О.Э. Каюдиным. Присутствие СМИ на мероприятии сделано информацию об этом мероприятии доступной для жителей города.

- Исторический (дидактический) спектакль «Мы этой памяти верны» - рассказ о судьбе 20 девчонок и мальчишек 10 класса на основе литературных произведений по военной тематике «А, зори здесь тихие», сюжетов сцен из кинофильмов о войне «В бой идут одни старики», «Небесный тихоход», песен военных лет.

Мы считаем, что поисково-исследовательская деятельность способствует формированию гордости за семейные традиции и стремление

продолжать и развивать чувства гражданина своей страны, будущего защитника своей Родины. Создание и защита проектов, участие в исследовательской деятельности дают возможность в будущем школьникам участвовать в городском движении «Отечество». Ресурс проектной технологии велик. Он помогает выделить актуальную проблему, изучить ее и достичь конкретного результата в решении социальной, нравственной, исторической проблемы.

Расширяя социальное партнерство с общественными организациями города, учебными и культурными учреждениями в рамках третьего этапа (2016-2017 учебный год) инновационного проекта были подготовлены проведены:

- Совместный с городским Советом ветеранов войны и труда литературно-музыкальный праздник «Москва! Твоя оборона идет через наши сердца», о величайшем сражении под Москвой, 75-летие которого отмечалось в декабре 2016 года.

- «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости», посвященное героическим дням Сталинградской битвы.

Эти битвы занимают особое место в нашей истории. Именно здесь, на подступах к столице, и в легендарном Сталинграде в те далекие морозные дни решалась судьба нашего Отечества.

В 2017-2018 учебном году в рамках общешкольного месячника «Никто не забыт, ничто не забыто» в школе проводились:

- Презентация проектов 1-5-х классов «Дети – герои ВОВ», посвященные героям – пионерам г.Каменска-Шахтинского

- По-прежнему эффективна такая форма военно-патриотического воспитания, как знакомство обучающихся с трудовой и боевой биографией отцов и дедов, членов семьи и родственников земляков. Активная поисковая и проектная деятельность в 5-8-х классах в течение 1 полугодия, позволила обучающимся и классным руководителям провести классный час «Не уходи,

герой!», «Боевые ордена и медали в моей семье» об участниках ВОВ, родственников обучающихся.

- Недели боевой славы:

- просмотр и обсуждение фильмов о войне с 1-11 классы;
- митинги;
- традиционное возложение цветов к памятнику павшим в Великой Отечественной войне и горячих точках;
- встреча с ветеранами ВОВ (1-11 классы).

- Инициативная группа старшеклассников 10-11-х классов собрали обширную хронико-документальную информацию о Блокаде Ленинграда. Обучающие еще раз вспомнили события тех страшных дней через «Неизвестную блокаду», в 9-11-х классах проходили классные часы «Ленинградский день Победы» через рассекреченные шокирующие документы.

- В 1-4 классах проходили нравственные беседы «Дневник Тани Савичевой», в 5-8-х классах состоялись классные часы: «Дети блокады».

Завершением данных мероприятий стал стенд «Непобедимый Ленинград» и выставка творческих работ обучающихся «Снятие блокады Ленинграда» оформленный старшеклассниками.

- В конце первого полугодия 2018-2019 учебного года в школе прошла Неделя Воинской Славы, в рамках которой были проведены следующие мероприятия:

- День Неизвестного Солдата;
- Битва за Москву;
- День Героев Отечества.

## Партнёры МБОУ СОШ № 14



Патриотическое воспитание в МБОУ СОШ №14 является эффективным при опоре на поисково-исследовательскую деятельность учащихся, при целенаправленном, последовательном процессе включения в воспитательный процесс родительской общественности и социального окружения. Данное содружество и сотворчество обеспечивает целостное воздействие на духовный мир ребенка.

Развивающая среда, созданная в проекте, помогла осуществить его основные направления. Процесс поиска и исследования даёт представление о славной истории России, а участие в проектной деятельности явилось стимулом для совершенствования исполнительского уровня. Совместная деятельность учащихся и учителей создают ситуацию успеха, заставляют детей поверить в себя и свои возможности, раскрывают их творческий

потенциал. Применение проектных технологий способствует развитию мышления, формирует необходимые коммуникативные навыки на основе совместной деятельности и взаимной помощи. Сформированная в рамках проекта система мероприятий предполагает включение в социально-значимую деятельность подростков, что позволит им проводить с пользой свое свободное время, больше уделять внимания семье, проявлять заботу о старшем поколении.

1. Тематические часы и нравственные беседы.

- «Ваша Победа – наша жизнь», «Поклонимся великим тем годам», «Их детство прервала война», «Жестокая правда о войне» и др. – 1-4 классы;
- Нам этого забыть нельзя», «Уже давно закончилась война», «Гражданственность и патриотизм в моей жизни» - 5-9 классы;
- Каменск-Шахтинский. Каменчане в годы ВОВ», «Город герой», «Севастополь – город российской славы», «Подвигу народа жить в веках» - 10-11 классы.

2. Конкурсы и выставки детских рисунков (плакатов, открыток) по темам: «Спасибо за мирное время», «Мир без войны», «Помнить, чтобы жить», «Это далекая война», «Салют Победы» и др. 1-11 классы.

3. Конкурсы стихов: «Строки, опаленные войной», «То, что деды не допели, мы допоем» - 1-4 классы;

4. Конкурс сочинений «Память о войне в моей семье» - 1-4 классы;

5. Чествование и поздравление ветеранов: Торжественные мероприятия вручения юбилейных медалей ветеранам войны и труженикам тыла, вручение подарков ветеранам по случаю празднования Дня Победы.

6. Проведение воспитательных мероприятий на мемориальных комплексах города – 1-11 классы, которые заключались не только в возложениях, но и чтение стихов на соответствующую тематику (1-4 классы), рефлексивные беседы «Мысли о войне у вечного огня» (5-7 классы), акции «Могиле этой дорогой всем сердцем поклонись!» (8-11 классы).

7. Проведение классных мероприятий на базе Каменского музея декоративно-прикладного искусства и народного творчества:

- «Каменск в годы войны», «Героическое прошлое моей малой Родины» - 1-4 классы;
- «Я б песней начал свой рассказ» - 10-11 классы.

Использование музейной педагогики в организации воспитательной работы патриотической направленности – это один из важных инструментов, которыми умело пользуются учителя и классные руководители МБОУ СОШ № 14.

Только комплексный подход к решению проблем в патриотическом воспитании и единство задач в достижении главной цели – воспитание патриотов России дадут положительный результат.

Подтверждением результативности работы по военно-патриотическому воспитанию можно считать:

- 2 место в муниципальном этапе областного конкурса инновационных проектов по патриотическому воспитанию детей и молодежи. Тема конкурсного инновационного проекта МБОУ СОШ № 14 «А память не молчит...»

- 1 место в муниципальном этапе областного конкурса на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся в образовательных организациях.

- 1 место в муниципальном конкурсе сочинений «Моя семья в ВОВ» - обучающейся Шмелевой Юлии.

- 3 место в муниципальном конкурсе «Мои родные защищали Родину!» среди юных инспекторов дорожного движения образовательных организаций города – обучающийся Павлов Даниил.

- Победитель в конкурсе чтецов «Чти прошлое, твори настоящее», посвященного празднованию Дня Победы – Сидоркина Мария, Слукина Юлия, Григоров Максим.

- Участие в городском смотре презентаций «Ожившие страницы истории».

- 1 место в городском военно-спортивной игре «Орленок».

В будущем школа планирует продолжить работу над следующими

проектами:

- сотрудничество с городским поисково-исследовательским отрядом «Поисковик»;

- исследование захоронения неизвестных солдат (х.Малая Каменка);

- дальнейшее тесное сотрудничество и проведение совместных мероприятий с городским Советом ветеранов;

- усиление продуктивности взаимодействия ученика, родителя и учителя.